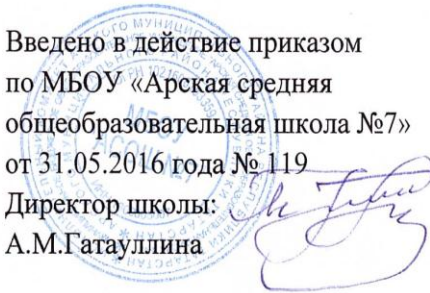


Принято на заседании
Педагогического совета
(протокол № 7 от 31.05.2016 г.)

Введено в действие приказом
по МБОУ «Арская средняя
общеобразовательная школа №7»
от 31.05.2016 года № 119
Директор школы:
А.М.Гатауллина



**Положение
о профильном обучении в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении Арского
муниципального района Республики Татарстан.**

1. Общие положения
2. Содержание профильного обучения
3. Порядок аттестации обучающихся профильных классов
4. Организация профильного обучения.
5. Порядок приема, отчисления, выпуска учащихся из профильных классов.

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ "Арская средняя общеобразовательная школа №7" (далее - школа) по образовательным программам среднего общего образования (далее — Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273-ФЗ); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32; Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее — ФКГОС), утв. приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 № 1089; Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (далее — БУП-2004); приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования"; Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010

№ 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения"; Уставом школы; ООП СОО школы.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования - это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности учащихся и требования к результатам освоения образовательной программы школы;

- профильное обучение - это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы школы;

- профильный класс - это объединение обучающихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета - это расширение предметных компетенций обучающихся школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в школы определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне.

- положение о профильном обучении в школы по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Профильные классы создаются при условии:

- социального запроса на соответствующий профиль обучения;

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по

профильному предмету);

- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;

- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, организации групповых и индивидуальных занятий.

2.2. С целью подготовки к выбору профиля обучения в школе проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

2.3. Содержание профильного обучения в профильных классах школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим образованием.

2.4. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе школы, разработанной на основе БУП-2004, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

2.5. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения (не менее двух для каждого профиля), например: в химико-биологическом профиле - «Химия», «Математика», «Биология».

Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане школы составляет не меньше, чем установлено БУП-2004 .

2.6. При изучении профильных предметов в учебном плане Школы могут быть предусмотрены элективные курсы, организованы групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части учебного плана.

Элективный учебный предмет - образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый учащимся на старшей ступени общего образования, в целях дополнения содержания предмета, изучаемого на базовом уровне до профильного, на профильном уровне - до углубленного или в целях общекультурного развития обучающихся. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору.

2.7. Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

2.8. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом школы и расписанием занятий.

3. Порядок аттестации обучающихся профильных классов

3.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школы.

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утвержденным МО и Н РФ.

4. Организация профильного обучения

4.1. Для открытия профильных классов создается комиссия в составе: директора, заместителя директора, председателя или члена родительского комитета, учителей предметников работающих в профильных классах, утвержденным приказом директора школы.

4.2. При поступлении в профильные классы учащиеся предоставляют:

- аттестат об основном общем образовании;
- результаты ОГЭ по профильным учебным предметам.

4.3. Зачисление в школу для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32.

4.4. Комплектование профильных классов завершается не позднее 31 августа. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 31 августа, но не позднее 05 сентября текущего года.

4.5. По результатам индивидуального отбора на основании решения комиссии издается приказ о зачислении в профильные классы.

5. Порядок приема, отчисления, выпуска учащихся из профильных классов.

5.1. В профильные классы принимаются учащиеся, изъявившие желание обучаться в профильных классах и успешно прошедшие ГИА по профильным предметам (например: химико-биологический профиль — химия и (или) биология).

5.2. Для организации индивидуального отбора создается комиссия из числа педагогических, руководящих и иных работников школы. В состав комиссии в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим учебным профильным предметам.

5.3. Зачисление в профильные классы осуществляется на основании

письменного заявления родителей (законных представителей), заявления выпускников, аттестата об основном общем образовании и результатов ГИА. Родители (законные представители) учащихся, поступающих в профильные классы, должны быть ознакомлены: с Уставом Школы, лицензией на право проведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации школы, основными образовательными программами, реализуемыми школой и иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.4. Преимущественным правом при приеме в профильные классы обладают следующие категории обучающихся:

- победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный МО и Н РФ, по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;

- победители и призеры муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конференций и конкурсов, научно-исследовательских работ или проектов, утвержденных органами местного самоуправления РТ, осуществляющими управление в сфере образования, МО и Н РТ, МО и Н РФ по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;

- обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, освоившие образовательные программы основного общего или среднего общего образования в классе соответствующего профильного обучения, показавшие хорошие и отличные знания по учебным предметам, изучаемым углубленно, или по предметам профильного обучения;

- дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, которым согласно заключениям ПМПК и федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях и наличие в образовательных организациях необходимых условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. При поступлении в профильные у обучающихся не должно быть медицинских противопоказаний к занятиям по соответствующей профильной направленности.